



Әл-Фараби  
атындағы  
Қазақ ұлттық  
университеті

# QAZAQ

# UNIVERSITETI

Апталық  
1948 жылдың  
20 сәуірінен  
шыға бастады



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ АПТАЛЫҚ ГАЗЕТ №31 (1897) 21 ТАМЫЗ 2023 ЖЫЛ

[www.kaznu.kz](http://www.kaznu.kz)

## Шинхан университеті ҚазҰУ бастамаларын қолдады

Әл-Фараби  
атындағы Қазақ  
ұлттық университетінің Басқарма  
Төрағасы – Ректоры  
Жансейіт Тұймебаев  
Шинхан университетінің президенті  
Кан Сун Чон бас-  
таған делегациямен  
кездесу өткізді.

Оқу ордасының басшысы  
Жансейіт Тұймебаев құрметті  
меймандарға университет қызметі,  
оқу және ғылыми-зерттеу



жұмыстарының негізгі бағыттары, шетелдік серіктестермен ынтымақтастық туралы айтып берді.

«Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Оңтүстік Кореяның жоғары оқу орындарымен тығыз қарым-қатынаста. Бұл жұмыстарды әлі де жалғастыра береміз. ҚазҰУ-да 100-ден астам инновациялық жоба бар. Қазіргі таңда атаптап ғылыми жобаларды коммерцияландыру

жұмыстары жүргізілуде. Алдағы уақытта Шинхан университеті мен ҚазҰУ ғылыми бағытта жұмыс жасап, серіктестікі одан әрі арттыру қажет», – деді ректор.

Өз кезегінде Кан Сун Чон кездесу барысында айтылған барлық бастамаларды қолдайтынын және ынтымақтасты арттыруға ниетті екенін жеткізді.

Айнур АҚЫНБАЕВА

## Студенттер мүмкіндігінше жатақханамен қамтылады



ҚР ғылым және жоғары білім министрлігінің тапсырымасымен Алматы қаласында құрылған студенттерді жатақханаларға орналастыру мәселелерін шешумен айналысады жедел штаб мүшелері мен министрлік өкілдері Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің жатақханаларын аралап, тексеру жұмыстарын жүргізді.

Жедел штаб пен ғылым және жоғары білім министрлігінің өкілдері ҚазҰУ-да студенттерді жатақханага орналастыру үшін арнайы құрылған штабта болып, оның қызметімен танысты. Оnda жеті қызыметкер жұмыс іsteуде. Бүгінде 2856 1-курс студентті түрлі сауалдар бойынша штабқа хабарласқан. Сондай-ақ 985 студентке Whatsapp желісі арқылы жауап берілген. Университетте құрылған штаб (24/7) білім алушы жастар үшін жұмыс істейді.

«Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетін таңдаушы талапкерлер өте көп. Алматы қаласына келүші 1-курс студенттерінің көбі осы білім ордасын таңдайды.

Жалғасы 4-бетте

Жансейіт ТҰЙМЕБАЕВ, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Басқарма Төрағасы – Ректоры



## Тұйғені мен тәжірибесі мол тұлға

Еліміздің білім, ғылым саласында, саяси өмірінде мемлекет және қоғам қайраткері, көрнекті ғалым, қайраткер тұлға Бақытжан Тұрсынұлы Жұмағұловтың алатын орны ерекше.

Өмірден түйген тәжірибесі мен білімін, іскерлік, үйімдастырушылық қабілетін тәуелсіз мемлекетіміздің қалыптасуына, отандық ғылымның да мұнара арнаған зиялы азаматтың қоғам игілігі жолында атқарған жұмыстары үшан-теңіз.

білім және еңбекке деген үмтілілік арқылы, ұстаздарының өнересі арқылы жеткені сезіз.

Мектеп бітірген соң, әскери борышын етеп келіп, С.М.Киров атындағы Қазақ мемлекеттік университетінің дайындық белімінде бір жыл оқып, жаңадан ашылған қолданбалы математика факультетіне оқуға түсті. Университетте үлкен мектептен өтіп, жаңадан құрылған студенттік құрылымынан жетекшілік жасады.

Жалғасы 2-бетте

Қапалдағы қарапайым ауыл мектебін бітірген Бақытжан Тұрсынұлы табанды ізденіс пен еңбеккорлығының арқасында уақыт өткен сайын шындалып, ғылым жолында межелі белестерді бағындырыды.

Хакім Абайдың «Сен де бір кіріш дүниеге, кетігін тап та, бар қалан» деген өсіет сөзін өзінің өмірлік үстанымы ретінде қабылдады. Осылайша қатардағы мұғалімнен университеттің студенттері, жастар лидері, көрнекті ғалым, мемлекет және қоғам қайраткері атанды. Үлт қайраткері Дінмұхан

мед Ахметұлы Қонаевтың ой-толғымымен айтқанда, «жаман жерді баспай», ірі мемлекет және қоғам қайраткері дәрежесіне көтерілді.

Бақытжан Жұмағұлов – ҚР Ұлттық ғылым академиясы, Халықаралық инженерлік академия және ҚР Ұлттық инженерлік академияның академигі. Қазақстан Республикасының ғылым, техника және білім саласындағы Мемлекеттік сыйлығының лауреаты, Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері. Бақытжан Тұрсынұлы өзінің табысты жетістіктеріне бойындағы ізгі қасиеттері мен



# Кемел Тоқаев шығармаларындағы шындық пен шеберлік

Тұрлі кезеңдерде билік құрған идеялардың ауысусын, өмірдің өзгерісін, қоғамның дамуын, әр заманың шындығын бейнелеп, кешегі мен бүгінгіні салыстыруға мүмкіндік беретін әдебиеттің ерекше қасиеті бар. Кеңестік кезеңді тым идеализациялап, сол құрылымды жаппай көкке көтере мақтау, кемшіліктерін елемеу ел арасында белен алған қазіргі шақта қа-зақтың қарымды қаламгері Кемел Тоқаев шығармаларын оқуға кеңес беруге болады.

«Қазақ детективінің атасы» атасын кеткен Кемел Тоқаев өз шығармаларында қоғамның көлеңкелі тұсын, елге зорлық-зомбылықпен, үйімдаса жасаған қандықол қылмыстарды көрсетіп, оларды ашуға бар құшін, ақылы мен интеллектін жұмысайтын, байқағыш, сергек те сезімтал, бірінің өмірін бірі құтқаруға дайын Талғат Майлыбаев пен Кузьменко секілді екі дос тергеуші адамдардың образын сомдады. Олар «Сарғабанда болған оқиғада» заңсыз алтын сатушылар бандасын әшкерелесе, «Тасқын» повесінде жоғалды деп арыз жа-зылған адамды іздестіреді. «Көшкен үйдің қонысы қайда?» шығармасында алыптарлар мен дүкен тонаушыларды, кісі өлтірушілерді ұстап, жазалайды.

Жазушы шығармаларынң көбі детектив жанрының заңдылықтарына сай, бірден қылмыстың жасалуымен басталып, оқырманды қызықтырып алып кетеді де, соңынадейін интрига қүшейіп, өрбіп, ақыры заңды шешімін тауып, әшкере болады. Жазушы қай шығармасында болсын кішкентай детальдарды шебер ойнатады. Мәселен, сюжеті Талдықорған облысында өтетін «Сарғабанда болған оқиға» повесінде қарапайым адамдар аса зер сала қоймаған, тіпті кейір милиция қызыметкерлері де

«мылқау дала» деп назар аудармаған жайттарды ізкесушілер сөйлетіп, ілік етеді. Милиция мойоры Талғат оқиға болған жерден, бірінің үстіне бірі түскен мадың, адам іздерінің арасынан таяқ батқан шұқырларды тауып, фактілерді жинақтап, адам өлтірушінің бір аяғы жоқ, күпшектей ағаш аяқпен жүретін, бату тереңдігіне қарап, оның салмағы 85-90 келідей кесек, ірі денелі екенін, жеңіл протез кимегеніне қарап, оның жас емес, қарт әрі пайдакүнем деп пайымдайды. Осындағы логикалық ойдан шыққан қызықты түйіндер шығарма соңына дейін оқырманды жетелеп, қорытындының дұрыстығына таңғалдырып, бас шайқатады. Айдалада қой бағып жүрген қойшыны өлтірген адамды табу – қының қыны, алайда оны өлтіру тәсіліне қарай, азаптап, жанды жерлеріне тиетін тәсілдерді қолданғанына қарап, тергеушілер мұны жасаған адамның медицинадан хабары бар әрі қойшыдан бір деректі білмек болған деп топшылады. Қылымыкерлер де ақымақ емес, олар да өз ізін жасырмақ болып, неше түрлі айла-шарғы жасап, жазықсызға кінә артуға, кейде тергеушілерге жала жабуға ұмтылады. Бірақ осы жерде тергеушілердің қысынды, дедукциялық ойлауы әрқашан көмекке келіп, ақ пен



қараны айыруға сеп болғаны

оқырманды сүйсінітеді.

Суреткөр тілін әсемдеп, түрлі көркемдеуіш құралдарды молынан пайдаланады десек, асыра айтқандық болар. Дегенмен К.Тоқаевтың стиліне тән ерекшелік – кейіпкердің әлеуметтік рөлін нағынды сомдауында, жанды портретін жасап, әрекет ету мотивтерін иландыра суреттеуінде. Оның прозасындағы символдар әрқашан заттық әлемінен табиғи көрініс тауып отырады. Мәселен, қара жамылып отырган үйге кіргенде «Гүлсара тұтас қара киіп, басына қара орамал жамылыпты. Талғаттар үйге кіргенде шәлісімен бетін көлөгейлеп, теріс бұрыла отырып, ұзак жылады» десе, ал оларға жақын, жанашып адамдардың үйін «Еденге сырмақ тәсеп тастапты. Ақ киізге қызыл барқытты мүйіз-деп ойып, сары жібек жіппен әдіптеген. Шам жарығымен жай-

нап, көздің жауын алады. Үстіне жата қалып аунағын келеді» деп, сол үйдің мамыражай ауанын, кейіпкерге әсерін бейнелеп жеткізеді. «Көшкен үйдің қонысы қайда?» деген атауының өзінде жұмбағы бар, сюжеті Жамбыл облысында өтетін шығармасында масайған адамның өң мен тұс арасындағы талықсу сәтін шебер жеткізген. Оған төнген қауіпті де табиғатпен шендестіре «Осы сәтте қалыған айдың қара танбасына қыбырлап жан біткендей болды. Бара-бара ұлғайып барады. Міне, жақындалап та қалды. Сейткенде терезені кернеп, біреу аттап өтті. ... Жылымшы жас қаның ісі келді. Бұдан кейін ол еш нәрсені сезбеді. Бұл соңғы тыныс еді... Құбыжық қөлеңке тастанған, толған ай, қанды кештің күесі болудан тайсалғандай қоңыр бұлт арасына кіріп бара жатты», – деп жазады.

Ауыл-үй арасында тіпті миға сыймайтын, үрейлі, қорқынышты әңгімелер, ауыздан-ауызға тара-лып айтылатыны рас. Жазушы осындағы фольклордық дәстурге сый, «Қара мысық», «Қобызыш шал» туралы дақпырт әңгімелерді оқырманның мәтінге өуестігін арттыру үшін шығарма поэтикасына сәтті енгізеді. Тергеушілер болса мұндай аңыздарды тарату-шылар өз қылмысын жасырып, халық арасында үрек туғызу, шатастыру секілді белгілі бір мақсат-мұддені көздел әрекет еткенін анықтайды.

Жазушы шығармаларында тартыс ашкөздік пен ынсан, тойымсыздық пен қанағат, немі-күрайдылық пен жұмысқа адалдық, рақат пен азап, арсыздық пен үят, жеке бас мұддесі мен қоғам игілігі арасында өрбіп, психологиялық, әлеуметтік жайттармен астасып отырады. Осы тартыстардан кеңестік кезеңнің шындығын, занбарын, сол кездегі қоғамдық түсінікті көреміз. Мәселе-лен, алыпсатарлықпен айналысу-шыларды еңбексіз женіл нәпақа табушылар деп күрессе, бүгінгі нарық заманында ол заңды болып есептеледі, дегенмен алыпсатарлық өнімнің бағасын есептеп қымбаттатып, тұтынушыға залалын тигізіп отырганы да жасырын емес. Немесе қазіргі батыстық полицейлер мен құтқару-шылардың өміріне арналған фильмдерде кейіпкердің жұмыс-бастылығы соншалық – тіпті отбасын да ұмытып кетіп, конфликт сол арадан туындал жатады. Осындағы жайттар К.Тоқаевтың 1957-58 жылдары жазылған шығармаларынан да көріністабады. Детектив жанрының заңдылығына сай, әрине, зұлымдықты жақсылық, айуандықты адамдық, көргенсіздікі ар-намыс жеңіп отырады. Осындағы адамгершілік занбарын астарлы түрде насиҳат еткен К.Тоқаев шығармалары құнды ері өміршен.

**Еркінгүл СОЛТАНАЕВА,**  
Ф.Г.К., аға оқытуши

## Ертегі ел - Үндістанға сапар

Шығыстану факультетінің Таяу Шығыс және Оңтүстік Азия кафедрасы үндітану бөлімінің магистранттары мен Зарина Әбілмәжінова, сондай-ақ 4-курс студенті Арай Дүйсенова Үндістанның мәдени істері жөніндегі кеңесі (ары қарай ICCR) үйімдастырған халықаралық хинди тілін үйреніп жүрген студенттерге арналған Hindi Vishwa Yatra бағдарламасы аясында Үндістанға барып келді.

Бағдарлама дүниенің түкпір-түкпірінен хинди тілін оқып жүрген шәкірттердің басын Үндістанда қости. Білім алушыларға Үндістанның мәдениеті, тарихи жерлері, белді университеттерімен танысуға мүмкіндік берді. Алғаш рет үйімдастырылып отырган Hindi Vishwa Yatra бағдарламасы 13 елден келген 31 делегатты Үндістанның Дели, Аgra, Nagpur, Вардаха секілді қалаларымен таныстырыды. Бағдарлама аясында Қазақстаннан бөлек, Ресей, Тәжікстан, Жапония, Оңтүстік Корея, Австралия, Польша, Италия, Шри-Ланка,



Фиджи, Танзания, Оңтүстік Африка секілді мемлекеттерден хинди тілін үйреніп жүрген жастар Үндістанның астанасы Делиде живанды. Делегаттар Дели қаласын аясында Қазақстаннан тарихи жерлерінде, атап айтсақ: Ред



Фортта, премьер-министрлер мұражайында, үлттық қолөнер мұражайында, үлттық драма мектебінде болды.

Бағдарлама шенберінен Аgra қаласындағы танымал Тәж-Махал кесенесі де, Аgra Фортта тыс

тындалап, өз университеттерін таныстырып қайтты. Бағдарлама барысында қазақстандық делегаттар ICCR президенті Винай Сахасрабудхе мұрзамен танысып, оған өз сыйлықтарын тарту етті.

Біз сондай-ақ Үндістаның Уттар Прадеш штатының министрлер кабинеті мүшелерінің, жергілікті Dainik Jagran газеті редакциясының, аса танымал Sahitya Academy баспасының арнайы қабылдауда болып, хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілін үйренедегі өз тәжірибелерімен бөлісіп, кеңестер алдық. Бағдарлама қазақстандық студенттерге Үндістанды танып-білуге ғана емес, Үндістандағы түрлі университеттерге, үйімдарға, ICCR басшылығына Әл-Фарағи университетінің үндітану бөлімін таныстырып, Қазақстандағы хинди тілі

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Басқарма Төрағасы – Ректоры Жансейіт Түймебаев ҚР Ұлттық инженерлік академиясының президенті, ақадемик Бақытжан Жұмағұловтың 70 жылдығына арналған ҚР ҰИА жалпы жиналысының отырысына қатысты.

## Мерейтой иесіне құрмет көрсетілді



Жынында Бақытжан Тұрсынұлына арналған Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да басылып шыққан «Фибратты ғұмыры» сериялық кітаптың және ақадемиктің «Человеческий фактор – хроники министра» атты үш томдық кітапта мен «Қазақстан ғалымдарының библиографиясы» атты кітаптың салтанатты тұсауқесер рәсімі өтті.

Сондай-ақ ҚР Ұылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбектің құттықтау хатын Дархан Ахмет-Заки оқып берді.

Оз кезегінде Жансейіт Түймебаев сөз сөйлеп, Бақытжан Жұмағұловтың еңбек жолына тоқталды. «Бақытжан Тұрсынұлы – ҚазҰУ-дың қолданбалы математика факультетінің тулеғі. Бақытжан Жұмағұлов ғылымға,

**Нұрсұлтан ЖЕКСЕНБАЕВ**

## Халықаралық жазғы психологиялық мектеп отті

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да «Интегративті қолданбалы психологияның негіздері мен технологиялары» атты VII халықаралық жазғы психология мектебі өтті.



Жыл сайын жазғы мектепке Қазақстанның әр түкпіренен, алыс-жақын шетелдерден тәжірибелі психолог мамандар мен докторанттар, магистрант және студенттер жиналады. Қазақстан, Ізбекстан, Польша, Германия, Болгария, АҚШ және басқа да елдердің белгілі психологтары мен педагогтары кәсіби шеберліктің сырымен белсіледі. Психологиялық мектептің ерекшелігі – психологиялық ғылымның өзекті мәселелерін шешудегі қолданбалы аспектілерін айқындау және тиімділігін арттыру.

Биылғы аталған шараның шеберлік сыныптары тұрақты дамудың (ТДМ) жақсы денсаулық, әл-ауқат және сапалы білім сынды негізгі үш бағытын қамтиды.

Шара аясында психологиядағы адамның өмір бойғы даму ресурстарын онтайландыруға, адамның физикалық және психикалық денсаулығын үйлестіруге бағытталған ресурстық амалдар жанжақты зерттелуде. Қолданбалы психологияның интегративтілігі

жеke түлғаның тұтастығын, оның белсенділігін көрсетеді. Психологиялық мектеп алаңында тәжірибелі мамандар мен болашақ жас мамандар тәжірибе алмасып, білім беру сапасын арттыруға ықпал етуде.

Шараны үйімдестірушылар: Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың философия және саясаттану факультетінің Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы, Психологиялық технологиялар мен инновациялар орталығы, психология ғылымының докторы Фатима Ташимова және PhD доктор Айдана Ризулла.

Аталған шара аясында қатысуышылар жағымды эмоция, ерекше көңіл күде жаңа дағдыларды менгеріп, білімдерін шындалап, өзара пікір алмасы.

**Айгүл ӘЛШІМБАЕВА,**  
философия және саясаттану факультеті деканының ғылыми-инновациялық қызмет және халықаралық байланыстар жөніндегі орынбасары

Айгүл ӘЛШІМБАЕВА,

## Студенттер мүмкіндігінше жатақханамен қамтылады

Соңықтан Соңықтан 2023/24 оқу жылына сақадай-сай дайын болуымыз қажет. Университеттегі жатақхана жай-күйімен, арналы құрылған штабтың жұмысымен таныстық. Студенттерді қабылдау жұмыстары ҚазҰУ-да қарқынды жүргүде», – деді Жогары және жоғары оқу орнанан кейінгі білім комитеті төрағасының орынбасары Ақерке Абылайхан.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ағымдағы оқу жылында жатақханаға мұқтаж студенттердің 76,2 пайызын студенттер үйімен қамтамасыз етеді.

Бұгінде оқу ордасында 5938 орындық 14 жатақхана және Жас ғалымдар үйі бар. Жаңа оқу жылы қарсаңында өзге қалалардан жатақханаға мұқтаж 11 мың бакалавриат студенті келеді, оның 5638-і, яғни 51,2 пайызы жатақханамен, 30 пайызы хос-



телдермен қамтамасыз етіледі. Ал магистратура және докторантурадағы студенттер Жас ғалымдар үйіне орналастырылады.

Университет жатақхана тапшылығын шешу мақсатында хостел, қонақүй және жеке жалға берушілермен келіссөздер жүргіз-



## Фудань Чжанцзян институты ҚазҰУ-мен серіктестік орнатады

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Басқарма мүшесі – операциялық қызмет жөніндегі проректор Әсель Уәлиева мен Басқарма мүшесі – ғылыми-инновациялық қызмет жөніндегі проректор Жәмила Айтжанова Фудань Чжанцзян институты деканының орынбасары Ля Сяолин бастаған ҚХР делегация құрамымен кездесті.

Жүздесу барысында ҚазҰУ-дың Басқарма мүшесі – операциялық қызмет жөніндегі проректор Әсель Уәлиева оқытушы-профессорлық құрам мен білім алушылардың академиялық үтқырлық бағыты аясында ҚазҰУ мен ҚХР университеттерінің ынтымақтастырының маңыздылығын атап өтті. 2019-2023 оқу жылдары ішінде 80 адам академиялық үтқырлық (докторантурасы, магистратура, бакалавриат) бағдарламасы бойынша білім алды. Білім алушылар Қытай университеттерінде ғылыми-тағылымдаған етіп, жазғы мектептерге қатысты. Біліктілікті арттыру және ғылыми конференцияларға қатысу мақсатында 44 оқытуши ҚХР-ға барды.

Өз кезегінде ғылыми-иннова-



циялық қызмет жөніндегі проректор Жәмила Айтжанова Фудань институтымен ғылыми ынтымақтастықты дамытуға өзірлігін жеткізді.

ҚазҰУ-да Қытайтану кафедрасы мен Конфуций институты жұмыс істейді. Құрылғалы бері онда 3000-нан астам студент қытай тілін меңгеріп, оқу құралдары басып шығарылды. Университет ҚХР жоғары оқу орнадарымен серіктестік аясында Пекин және Шанхай университеттерінде екі қазақстандық орталық ашты.

«Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ бірқатар бірлескен ғылыми-білім беру жобаларын іске асыруда және ҚХР жетекші университеттерімен өзара тиімді әріптестіктікі арттыруда. Сондай-ақ сапалы білім беру мен инновацияларды

дамыту БҰҰ-ның Тұрақты даму мақсаттарын іске асыру саласында азиялық жоғары оқу орнадарымен белсенді өзара байланыс орнатуда», – деп атап өтті проректор.

Оз кезегінде арналы қабылдауға алғыс білдірген Фудань Чжанцзян институты деканының орынбасары Ля Сяолин әлемдегі ең үздік 100 университеттің қатарына кіретін Қытайдағы ең беделді және көне оқу орнның қызметіне тоқталды.

Кездесу сонында делегация құрамы ҚазҰУ-мен ұзақ мерзімді әріптестік орнатуға қызығушылық танытып, таралттар келешек жемісті ынтымақтастықтың бағыттары жайлы өзара пікір алмасы.

**Айнур АҚЫНБАЕВА**

Альмира Құстыбаева:

# Арманым - ми институтын ашу

Ғалым ғылымға шынайы құштар болған кезде ең батыл жобаларды шалқар шабытпен орындаі алады. Өйткені адам бойындағы құштарлық түбі тәуір нәтижеге жеткізбей қоймайды. Бұл өмірде дәлелденген жағдай. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Биофизика, биомедицина және нейроғылым кафедрасының менгерушісі Әлмира Құстыбаева өзінің әу бастағы арманы – Когнитивтік нейроғылым орталығын ашты. «Нейроғылым – әрі күрделі, әрі нәзік сала. Ғалымнан аса сезімталдық пен жинақылықты талап етеді. Біздің мамандық қалт кетуді көтермейді», – дейді бізден әңгімесінде Әлмира Құстыбаева. Профессор бүгінде ми және адам санасының сан қырлы мүмкіндігін тану ізденісін тереңдетіп, еліміз үшін тың сала – нейроғылымды дамытуда.



Әлмира Мәлсұзы бала кезінен ғалым болуды армандаған әрі өзін басқа салада елестетіп те көрмеген. Тек ғылыммен бет-п-бет келіп, таңдау құқығы берілгенде аздал жүрексінген. Өйткені мектеп қабырғасында жүргеннен өзінің жақсы көрген математикасына көnlі бұрып түр. Кішкентайынан есеп-қисапқа ынтық еді, кейін окуышы кезінде пән бойынша олимпиадаларда талай женістүгірена көтерілгені бар. «Осылай әрі-сәрі қүді жүргенде медицина ғылымының докторы дәрежесіндегі ағамның: «Биологияны менгер. Бұл салада атқарылатын жұмыс өте көп. Математикалық қабілет-қарыныңды биологияда қолданасың», – деген ақыл-кенесін тыңдады. Ниетім он болып қателеспептін. Нәтижесінде ҚазҰУ-дың биология факультетіне оқуға түсіп, биофицика мамандығын таңдады.

Профессор Замира Бияшева мені миды зерттеу әдістерімен ерекше баурап алды», – дейді зерделі ғалым. Университетті мамдаған соң, Әлмира Мәлсұзы 1994 жылы Мәскеудегі халықтар достығы институтында Н.А.Агаджанянның жетекшілігімен кандидаттық диссертация қорғады. Оның әу бастағы математикаға деген сүйіспеншілігі нейроғылыммен айналысқан кезде көмекке келді. Осы бағытты жетілдіру ойы 2003 жылы ҚР Президентінің гранты бойынша Турку қаласындағы (Финляндия) Когнитивтік нейроғылым орталығында жас ғалымдарға арналған тағылымдамадан бастау алды. Дәл сол кезде Қазақстанда үқсас орталықты ашу идеясы пайда болып, ол бірнеше жыл өткен соң ҚазҰУ-да жүзеге асты. Одан кейін өмір жолындағы JFDP (АҚШ), TEMPUS (Ұлыбритания), Fulbright

(АҚШ) және басқа да гранттар бойынша ғылыми тағылымдамалар ғалымның ми функцияларын интегративті әдіс түрғысынан зерттеу бойынша көзқарасы мен ұстанымын қалыптастыруды. Цинциннати университетінің (АҚШ) Психиатрия және мінез-құлық нейрологиясы кафедрасы жаңындағы Нейроимиджинг орталығында өткен постдокторантурда мен ғылыми жұмыс тәжірибесі де Әлмира Мәлсұзы үшін маңызды кезең болды. Осының бәрі ми сигналдарын талдау саласының маманы болуға, функционалды магниттік-резонансстық томография әдісін игеруге, қалыпты және бұзылған эмоционалды күй мен когнитивті бақылау бойынша зерттеулер жүргізуге мүмкіндік берді, тіпті даңғыл жол ашты десек, артық айтқандақы емес.

«Өмір жолында М.Познер, Дж. Маттьюс, Ю.Александров,

Дж. Элиассен, Дж. Дункан сынды танымал тұлғаларды кездестірдім және олардың мамандыққа деген сүйіспеншілігі маған ерекше әсер етті. Нейроғылым – бұл ғылыми зерттеулердің таңғажайып сарылмайтын саласы. Мысалы, біздің миымыз ақыл-ой әрекетін қалай қамтамасыз етеді, сана дегеніміз не, оның нейрофизиологиялық механизмдері қандай, миымыз ақпаратты қалай кодтайды, ми сигналдары арқылы біздің ойлау жүйемізді түсінуге бола мдеген сұрақтарға үнемі жауап іздейді», – дейді ғалым.

«Қазір мен Қазақстанда нейроғылымды дамытуға бар қүш-жігерімді жұмысрудамын. Шәкірттерім М.Жолдасова, А.Қамзановамен бірге Когнитивтік нейроғылым орталығын құрдық, – деп әңгімесін жалғастыруды Әлмира Мәлсұзы. – Бұл салада интегративті ойлау қабілеті бар мамандардың аса қажет екенін түсіне отырып, «Нейроғылым» мамандығын үш деңгейде: бакалавриат, магистратура және докторантурда ашуды үйгартық. Нейроғылымға қадам басқан алғашқы студенттерге қарап-ақ, олардың біздің ісімізді жалғастырушы екеніне қуанамын. Нейроғылымдағы келешек тамаша зерттеулерге жол ашып, ерен еңбек етіп, тер төгіп жатқанымыз бекер болмауға тиіс. Шынында да, қай салада болсын алғашқы қадам жасаушыларға әрқашан қынырақ. Қазақстанда алғаш рет атақты академик Серік Ақшолақовтың жетекшілігімен Ұлттық нейрохирургия орталығының базасында функционалдық магниттік-резонансстық сканерлеуді

қолданысқа енгізгенімізді мақтан тұтамын. Енді біз бұл әдісті ми ісігі сырқатымен ауыратын науқастар үшін миудың когнитивті функцияларын картаға түсіруге қолданамыз. Бұл миудың жұмыс істеге қыпияларын ашатын зерттеудің жаңа түрінің бастамасы».

Ғалымның пайымынша, Қазақстанда нейроғылымды дамытуға алғашқы қадам жасалды. Оның негізгі діңгегі қаланып, әдістемелік кешені енгізілді. Сейтіп, әлемдік деңгейде іргелі зерттеулерді жүргізу қажет екені дәлелденді.

Бүгінгі біздің кейіпкеріміз Әлмира Құстыбаеваның отандық ғылымның дамыуына қосқан улесін мемлекет жоғары бағалады: көрнекті ғалым Қазақстан Республикасының ғылымын дамытудағы елеулі қызметі ескеріліп, «Ерен еңбегі үшін», «ЖОО-ның үздік оқытушысы – 2019» медальдарымен мараппатталды.

«Менің ендігі басты мақсатым мен арманым – ми институтын ашу. Мұндай институт Қазақстанда жоқ. Әлемдік қор қөздерінен миуды зерттеуге қатысты халықаралық қаржыландыру тәсілін тартуға қабілетті ғылыми құрылым құрудың алғышарттары бізде бар. Қоғамның нейроғылымға деген қызығушылығы артып келеді. Өйткені әркім өзінің, тіпті басқа біреудің сана-сезімін, мінез-құлқын теренірек түсінуге, эмоционалдық қүді реттеуге, қабілет-қарының дамытуға және ойлау жүйесін онтайландыруға мүдделі», – деп қорытындылады ғалым әңгімесін.

**Света ӘБІЛҒАЗЫҚЫЗЫ**

## «Standlab: Development and Engineering» жобасы жетістігі

Білім беру – адами капиталды дамыту әрі көсіби білікті арттырудың негізгі жолы. Осы бағытта ізденісін жетілдірген Қазақ ұлттық университеті химия және химиялық технология факультетінің 3-курс докторанттары – Еркебұлан Марал мен Шынықсұхан Сұлтакан стартап компания құрды. Ол «StandLab – Development and Engineering» деп аталады. Компания мектептердің химия, физика және биология кабинеттеріне арналған ғылыми-демонстрациялық стендтер инжиниринг, өндірісі және маркетингімен айналысады.

Жобаның алғашқы сатысында ракета модельдеу саласы бойынша орта мектептердің физика кабинеттеріне арналған ғылыми-демонстрациялық стенд жасалды. Сонымен қатар базалық курс пакетінің әдістемелік нұсқаулығы өзірленді. Мұнда окушылар екі апта бойы ракета модельдеу теориясын оқып қана қоймай, практикада жасап үйрениді. Теориялық жағы физика, математика, химияны тоғыстырыса, тәжірибелік түсініктерін анықтауда жасалады. Окушылардың жағынан оқыту арқылы қызығушылығын көрсетуде жаңа өзіншілік көрсетілді. Мұнда окушылар екі апта бойы ракета модельдеу теориясын оқып қана қоймай, практикада жасап үйрениді. Теориялық жағы физика, математика, химияны тоғыстырыса, тәжірибелік түсініктерін анықтауда жасалады. Окушылардың жағынан оқыту арқылы қызығушылығын көрсетуде жаңа өзіншілік көрсетілді.

базалық пакетін жас инженер деңгейіне дейін жетілдіру жоспарланып отыр. Онда окушылар ракета модельдерін композитті материалдардан жасап, сиңақ стендтерінде ракетаның аэродинамикалық қасиетін зерттемекші.

«Курс физиканың жалпы заңдылықтарын, әсіресе аэродинамиканы тиімді игеруге ықпал етеді. Теориядан бастап, практикаға дейін өзің еңбектенген соң, нәтижесін ретінде жеке үшү аппаратураларын жасап, естелікке алып қалады. Окушылардың жағынан оқыту арқылы қызығушылығын көрсетуде жаңа өзіншілік көрсетілді. Мұнда окушылар екі апта бойы ракета модельдеу теориясын оқып қана қоймай, практикада жасап үйрениді. Теориялық жағы физика, математика, химияны тоғыстырыса, тәжірибелік түсініктерін анықтауда жасалады. Окушылардың жағынан оқыту арқылы қызығушылығын көрсетуде жаңа өзіншілік көрсетілді.



деген мақсат пайда болады. Окушылар бұл жобамен халықаралық спорттық жарыстарға да қатыса алады», – дейді жоба авторлары.

Стартаптың миссиясы – отандық білім беру мекемелерінің материалдық-техникалық базасы мен білім беру методикасын инновациялық технологиялар арқылы жүйелі модернизациялау.

Жоба авторлары физика, химия, аэродинамика, ракета құрылымдарында окушылардың қызығушылығын оғытп қана қоймай, оны дамытуды заман талабына сай және қызықты етіп жасауды көздейді.

Қазіргі уақытта «StandLab – Development and Engineering» жобасы бойынша үшінші жобасын жасауды жал-



ғасуда. Стартаптың келесі сатыларында химия және биология кабинеттерінің стендтері жасалады. Жоба жүзеге асса, Қазақстан аумағындағы орта мектептер жоғары сапалы ғылыми-демонстрациялық стендтермен жабдықталады.

**Әйгерім ӘУЕЗХАНҚЫЗЫ**

# «Qazaq universiteti» — ҚазҰУ шежіресі

«Qazaq universiteti» газеті редакциясымен 2011 жылдың 11-сыныптың оқушысымын өрі осы ЖОО өткізген байқаудың жүлдегері атаным. Сол жайлы шыққан газетті алу үшін редакцияға барған едім. Ректораттың 11-қабатындағы басылым қызыметкерлері Саягүл Әлімбекова мен Енлік Ақжігіт сондай бір жылды шыраймен қарсы алды. Сұраған газеттерімді жылдам тауып берді. Мерзімді баспасөздегі журналистика, жалпы, журналистикаға деген әдемі өңгіме өрбіді. Содан бастап бұл редакция менің университеттегі ең сүйікті орталығыма айналды. Өрі ең бірінші жұмыс орны болды.



2013 жылдың басылымынан бастап редакторы Саягүл Әлімбекова редакцияға 0,5 штаттық бірлікпен беттеуши-дизайнер қызыметіне жұмысқа шақырды. Ол кезде университеттің «Баспа ісі» мамандығының 3-курс студенті едім. Оған дейін университет газетіне жиі мақала беріп тұратынын. Бірақ газет беттеу деген, — мақала жазу емес. Бұл — бір жағы, мен оқып жатқан мамандықта тікелей жақын жұмыс. Сабакта ұстазымыз Сагатбек Медеубекұлының жетекшілігімен «Баспагер» оқытажирибелік газетін, кафедраның аға оқытушысы болған Бетіш Омарова, Роза Әбдиева ұстаздарымызбен «Шуақ» оқытажирибелік жастар журналын, Үлттық журналистік зерттеу орталығының президенті, аға оқытушы Дәрмен Смайыл ұстазымызбен «Күн сәті» кітаптың толық баспа-полиграфиялық жұмыстарын жасап, тәжірибе жинақтағанбыз. Сондықтан болар, бұл қызыметтің аса қыны болмайтыны түсінікті еді. Бірақ бұл оқытажирибелік газет емес, сондықтан жауапкершілік жүргілік салмақты. Оның үстінен бірінші жұмыс құнім — газеттің 65 жылдық мерейтойына сәйкес келді. Бұл тіпті жұмыстың салмағын еселең түсті. Редактормен бірге газетті тұн ортасында дейін беттедік. Газеттангертең уақытының баспадан басылып шықты. Ол кезде жауапты хатшы Даира Амангелдиева атамыз баспада қын-тұн демей отырып, шығарып, ректоратқа алып келетін. Кейде апаймен ілесіп біз де барып, газеттің шығы барысымен танысып, баспахана машиналарының қасында жүретінбіз. Бұл бір қызық дәурен еді.

Сол жылдары департамент директоры Дәурен Дүйсебаев, басылым редакторы Саягүл Әлімбекова «Qazaq universiteti» газетіндегі жастар бетін көбейту, студент жастардың ой-пікірлерін, өңгімелерін, өлең-жырларын, сту-

денттік өмірлерін бейнелейтін фотосуреттердің болуына көп көңіл бeldi. Осының негізінде «Жезқоңырау» айдарын ашып, оны тұрақты тұрде жүргізіп отырды. Газете Бейбіт Мекеев, Әйгерім Әлімбековалар да бас редакторлық қызыметті атқарды. 2018-2021 жылдар аралығында университеттік «Qazaq universiteti» газеті бас редакторының міндетін атқарушы, бас редакторы қызыметтерін атқарды. Бұл осы басылымдағы ең үлкен жауап-

зette латын әріптерімен жазуды қолдану үрдісі жүріп жатқан еді. Газеттің ішкі айдарларын, қысқаңұсқа, жүгіртпе жол ақпараттары латын әріптерімен басылды. Сондай-ақ газеттің тәжірибеден етуге мүмкіндіктер қарастырылды.

2019 жылдың мерейтойын атап етті. Жыл бойы басылымда университет тарихынан бастап, ғалымдарымыздың, студенттеріміздің пікірлерін, ойларын, ұсыныстарап жариялады. Мерейтоймен алыс-жақын шетелдерден құттықтаулар да толастамады. ҚазҰУ тулектері де қара шаңыраққа тарту жасап жатты. Мұның барлығы біздің газеттің бетінде жарияланды.

2020 жылдың мерейтойын барынша насиҳаттады. Газеттің қантардағы №1 нөмірінен бастап, жыл соңына дейін ұлы ғұламаның ғылымдағы орны ғалымдар тараپынан терең зерттеліп, сараптамалық-тәнімдік мақалалармен үздіксіз жарияланып отырды. Әл-Фараби мерейтойын осылайша университеттің БҰҰ-мен бірлесіп әлемдік деңгейде атап етті. Мерейтой жылдың ашылуы мен ғылыми жындарда, конференцияларда, мемлекеттік шарапаларда, мерейтой жылдың жабылында газеттің арнайы нөмірлері жарық көріп, ол барлық қатысуышарға таратылды. Бұл ез кезеңінде «Qazaq universiteti» газеттің халықаралық аренада медиа үтқырлығын көрсете алған таташа уақыты болғаны сөзсіз.



кершілік міндет жүктелген жылдар болды.

2018 жылдың басылымынан бас редакторлық міндетін атқарушы қызыметін жүктеді. Редакцияда кадр аз болды, ортақ Баспасөз қызыметіне біріккен бөлім болғандықтан, негізгі ақпараттарды осы бөлім қызыметкерлерінен алатынбыз. Өзім 0,5 штаттық бірлікте жұмыс істедім. Бөлім басшысы Гүл Баяндинда газеттің біраз жұмысына көмектесті, бірлесіп шығардық. Мен жұмысты толық алып кеткенше Гүл Құттыбекқызы газеттің орыс тіліндегі материалдарын үқыптылықпен қарады. Баспасөз қызыметін Жанна Сагади, Анвар Ушоров, Айнұр Ақынбаева, Енлік Ақжігіт, Қайыржан Төрежан, Светлана Өміргалиевалар газет жұмысына жанашырылғанын танытты.

Осы жылдары алғаш рет га-

Бір жағынан, 2020 жылдың мерейтойынан 2021 жылдың мерейтойына қарияланғандықтан, газет алғаш рет онлайн форматта оқырманға ұсынылды. 2021 жылдың сәуір айының соңында газеттегі бас редакторлық жұмысынан соңғы құнін аяқтады.

«Qazaq universiteti» газеті мен үшін үлкен тәжірибе мектебі болды. Осында жүріп дизайн-беттеуши, журналист, бас редактор қызыметтерінен өттім. Бұл осы саладағы үлкен мүмкіндік деп біленим.

Осы естелік мақаланы жазғанда «Qazaq universiteti» газеттің жылдарым көз алдынман сирғып өтті. Қалай фана үмітүста болады, ол жылдарды!?. Төл мереkeңмен, сүйікті газетім!

**Досжан БАЛАБЕКҰЛЫ,**  
философия докторы (PhD)

Ертай Сұлтан — Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ журналистика факультетінің доцент м.а., PhD, «Болашақ» стипендиясының иегері. Эріптесіміз Ертай Сұлтанның АҚШ-тағы Абай орталығында Абай ілімімен қоса, қазақ әдебиетін тереңінен таныту жолында атқарған істерімен белсіді жөн көрдік.

# Абай мұрасын насиҳаттаушы жас ғалым



Университеттің жас ғалымы Ертай Сұлтан Қазақстан Республикасының Вашингтон қаласындағы елшілігінің қолдауымен Дж. Вашингтон университетінде ашылған «Abai Center» қазақ мәдени орталығында бір жылдық тағылымдамадан өтті. Ертайда тағылымдамадан етуінің басты мақсаты — шетелге қазақ әдебиетін, мәдениетін, өнерін кеңінен таныту. Осы мақсатта бір жыл ішінде көптеген тағылымы мол ішаралар өткізді.

Тағылымдама басында Қазақстан Республикасының Америка Құрама Штаттарындағы елшісі Ержан Ашықбаевқа және Абай орталығына жауапты Абай Бескенге бір жылдық жұмыс жоспарын таныстырып, Абай орталығының үйлестірушісі қызыметінен кіріседі. Ең алдымен Абай орталығының әлеуметтік желілерде парақшаларын, атап айтсақ: Twitter, Instagram, Facebook және YouTube каналын ашты. Орталықтың парақшаларында С.Фредерик Стэрр, Чарлиз Веллер, Гүлнэр Кендірбай, Анатолий Хазанов сеқілді т.б. сарапшы ғалымдардан алынған сұхбаттар легін, қазақ әдебиеті мен мәдениеті бойынша ақпараттық мазмұндағы посттарды жариялады. Абай орталығының үйлестірушісі ретінде Гарвард университеті, CASA бірлестігінің үйімдастырылған еткін Абай симпозиумына қатысып, ағылшынлардың аудиторияға Абайдың әдеби мұрасы, халықаралық ғылыми ортада зерттелуі туралы кеңіндік ақпарат беріп, Абай философиясындағы жалпыадамзаттық парадигмалар туралы баяндағы жасады. Симпозиумға Гарвард университетінің профессоры Нұрлан Қенжеақмет, Гарвард, Бостон, Масачусеттес университеттерінің әкімшілік мінистрлерінің орталығындағы тағылымда барысында «Ұлы дала әуездері»/«The sounds of the Great Steppe» атты 11 сериялық подкаст жасап шықты. Шетелдіктерге қазақ музика мұрасындағы атаулар есімдер мен үлттық аспаптарының осы подкастар арқылы тереңінен таныстырылды. Алғашында олар Коста-Рикада музика тарихы категориясы бойынша алғашқы орынға шықса, қазір бүкіл әлем бойынша таныдаудың орталығындағы тағылымдағы жағдайлардың көбейеуде.

Ертай Сұлтан — Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ журналистика факультетінің доцент м.а., PhD, «Болашақ» стипендиясының иегері. Эріптесіміз Ертай Сұлтанның АҚШ-тағы Абай орталығында Абай ілімімен қоса, қазақ әдебиетін тереңінен таныту жолында атқарған істерімен белсіді жөн көрдік.

**Гүлнаز ДӘУІТОВА,**  
Қазақ әдебиеті және  
әдебиет теориясы  
кафедрасының доцент м.а.

# Беззатвное служение делу всей жизни

**Калимагамбетов Айткали Мажитович, выпускник нашего университета, всю свою профессиональную жизнь посвятил подготовке высококвалифицированных специалистов в области медицинской генетики. Под его руководством было подготовлено свыше 200 дипломных и магистерских работ. В настоящее время его ученики успешно трудятся в перинатальных и медико-генетических центрах городов Алматы, Астана, Шымкент, Кызылорда, Усть-Каменогорск, Тараз, Актобе, Уральск, Атырау, Актау и др.**

Айткали Мажитович родился в 1951 году в селе Шункургуль Тайыншинского района СКО. С детства его увлекала живая природа, поэтому, после окончания средней школы в г. Кокшетау, он решил поступать на биологический факультет КазГУ им. С.М.Кирова. После успешной сдачи вступительных экзаменов Айткали Мажитович был зачислен на очное отделение биологического факультета. Учась в университете, он сделал свой выбор и стал специализироваться на кафедре дарвинизма и генетики. В студенческие годы он увлекся таким направлением как генетика человека, стал посещать медико-генетическую лабораторию Республиканской поликлиники г. Алма-Аты. Продводя большую часть свободного времени в этой лаборатории, его увлекла проблема ранней пренатальной диагностики, позволяющей выявить генетические аномалии у будущего ребенка. Это направление в те годы только начинало развиваться в Казахстане. В 1975 г. после окончания университета он был направлен по распределению врачом-цитогенетиком в медико-генетическую лабораторию г. Алматы, а с 1980 по 2001 гг. работал старшим лаборантом, младшим и старшим научным сотрудником Республиканского научного центра здоровья матери и ребенка. Научные исследования, начатые в университете, он продолжил в

Институте цитологии АН СССР в г. Санкт-Петербурге и по результатам этих исследований защитил кандидатскую диссертацию.

С 1993 г. Айткали Мажитович начинает работать на биологическом факультете КазНУ им. Аль-Фараби, сначала по совместительству на кафедре цитологии и гистологии, а с 2001 года по настоящее время он полноценно трудится на кафедре молекулярной биологии и генетики в должности старшего преподавателя. С 2003 г. работу на кафедре Калимагамбетов А.М. совмещал с заведованием лабораторией коллективного пользования «Физико-химические методы исследования в биологии» на биологическом факультете, а с 2008 г. по 2012 г. занимал должность директора ДГП «Научно-исследовательский институт проблем экологии» РГП «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби». На протяжении этих лет коллектив факультета был свидетелем титанического труда, вложенного Айткали Мажитовичем в продвижение научных проектов профессорско-преподавательского состава факультета биологии и биотехнологии нашего университета, в реализации которых в последующем принимала активное участие молодежь факультета – студенты, магистранты, докторанты.

Айткали Мажитович – разносторонний и широко эрудированный педагог, прекрасный лектор,



умеющий владеть студенческой аудиторией и вызвать огромный интерес к обсуждаемой теме лекции. Все курсы, читаемые им, вызывают огромный интерес у будущих специалистов. Айткали Мажитович на занятиях рассматривает не только общие фундаментальные положения и закономерности тех или иных явлений и процессов в рамках общих и специальных курсов, но и, что особенно важно, показывает возможность прикладного использования теоретических знаний в тех или иных областях знаний современного мира. Он является одним из инициаторов открытия новых образовательных программ по генетике, координатором образовательных программ магистратуры «7M05104 – IT-генетика», «7M05105 – Генетика», «7M05106 – Генетика (1-год.)», «7M05107 – Генетика (1,5-год.)» и разработчиком образовательной программы бака-

лавриата «6B05105 – Генетика» и докторантуры «8D05104 – Генетика».

Калимагамбетов А.М. является консультантом молодых ученых, научных работников, преподавателей высших учебных заведений по генетике и цитогенетике человека. Студенты, проходившие у него обучение, с огромной благодарностью и теплотой отзываются о его принципиальности и заинтересованности в подготовке кадров для такой востребованной в наше время области, как генетика и медицинская генетика, в частности.

Помимо педагогической деятельности Айткали Мажитович активно занимается и научно-исследовательской работой. Он является автором более 100 научных трудов, соавтором 4 учебно-методических пособий: «Цитогенетические методы в генетическом мониторинге», «Статистические методы в биологии и генетике

гии с программным обеспечением», «Генетикалық мониторинг цитогенетикалық әдістері», «Биологиядағы бағдарламалармен қамтамасыз етілетін статистикалық әдістер»; автором патентов, в том числе Российской Федерации. Калимагамбетов А.М. являлся руководителем научного проекта грантового финансирования МОН РК: «Изучение биомаркеров приобретенной и наследственной тромбофилии у женщин репродуктивного возраста казахской этнической группы для прогнозирования риска развития осложнений беременности» (2015-2017 гг.). Также он осуществляет экспертизы оценки научно-исследовательских работ и участвует в оппонировании PhD-диссертаций факультета, является членом экспертной комиссии по научно-исследовательским работам МОН РК.

Айткали Мажитович Калимагамбетов является примером достойного педагога, воспитавшего не одно поколение ученых и специалистов в стенах нашей Alma Mater – Казахского национального университета имени Аль-Фараби, передовой и мощной кузницы научных кадров! Его беззатвное служение делу всей жизни – подготовке высокообразованных специалистов было отмечено руководством университета и вручена ему медаль «Ерен еңбегі үшін» (2021 г.) за высокий профессионализм, добросовестную научно-педагогическую деятельность, продолжительную и безупречную работу.

**Сауле КОЛУМБАЕВА,**  
д.б.н., профессор

**Анна ЛОВИНСКАЯ,**  
PhD, старший преподаватель  
Кафедра молекулярной  
биологии и генетики

# Поездка была плодотворной

В прошлом месяце группа ученых из НАО Казахского национального университета имени Аль-Фараби (декан ВШЭБ, к.э.н., и.о. профессора Бимендиева Л.А., зав. кафедрой «Бизнес-технологии» к.э.н., ассоциированный профессор (доцент) Ахметова З.Б., к.э.н., и.о. профессора Кожамкулова Ж.Т., зам. зав. кафедрой «Бизнес-технологии» по НИД и МС, доктор (PhD) Товма Н.А., старший преподаватель кафедры «Бизнес-технологии» Шуренов Н.Б.) с рабочим визитом посетили Hanyang University, город Сеул (Южная Корея), занимающий в рейтинге QS 157 место.

Поездка оказалась очень плодотворной. В частности, проведена открытая лекция декана ВШЭБ КазНУ имени Аль-Фараби к.э.н., и.о. профессора Бимендиевой Л.А. со студентами Высшей школы международных исследований Университета Ханъянг на тему «Корейско-казахстанские отношения и планы на будущее сотрудничество». В свое очередь прослушана интересная лекция профессора Рю Джю Хана на актуальную тему «Korea's Smart City» на которой обсуждались особенности и перспективы развития крупных

городов Сеул и Пусан на основе смарт технологий.

В ходе визита обсуждены возможности сотрудничества между Республикой Казахстан и Южной Кореей в образовательной сфере, в частности была договоренность о внедрении дисциплины «Smart стратегии брендов южнокорейских компаний» в образовательную программу ВШЭБ КазНУ имени Аль-Фараби по специальности «Маркетинг» (бакалавриат) в рамках совместной образовательной программы между двумя вузами. Данный шаг позволит улучшить образовательную программу по



специальности «Маркетинг» и привлечь к ней практическую направленность, подготовить маркетологов с креативным подходом и принимать решения, основанные на анализе данных. В ходе рабочего визита обсужден вопрос подготовки заявок в рамках международного совместного проекта в Korea Foundation по изучению смарт стратегии брендов южно-

корейских компаний, что позволит повысить показатели международного сотрудничества. А также обсужден вопрос о стажировке студентов и магистрантов в Hanyang University (Южная Корея), что позволит повысить показатели академической мобильности ВУЗов. В области научно-инновационной деятельности было знакомство с жур-

налом «The Journal of Eurasian Studies», входящим в базу данных Scopus. Также обсуждены направления развития журнала «The Journal of Eurasian Studies» с зам. редактором, профессором Хван Ки Ын, что позволит повысить публикационную активность ППС.

Ученые из Казахстана работали в библиотеке, изучали и систематизировали опыт функционирования южнокорейских индустриальных малых городов, проведен сравнительный анализ развития моногородов в зарубежных странах, в том числе в Южной Корее. Большую благодарность выражаем Министерству науки и высшего образования РК за предоставленную возможность посетить Hanyang University, занимающий в рейтинге QS 157 место в рамках программы «Возрождение моногородов в условиях создания нового Казахстана на основе территориального маркетинга».

**Лейла БИМЕНДИЕВА,**  
к.э.н., и.о.профессор, декан  
ВШЭБ

**Зауреш АХМЕТОВА,**  
к.э.н., ассоц. проф., зав.  
кафедрой «Бизнес-технологии»

# «Спорт менеджменті» жазғы мектебі басталды

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-да медицина және дәнсаулық сақтау факультетінің Дене тәрбиесі және спорт кафедрасы мен Фридрих Шиллер атындағы Йен университеті (Германия) бірлесін DAAD жобасы аясында үйімдас-тырылған «Спорт менеджменті» жазғы мектебі басталды.

«Спортық менеджмент» жазғы мектебіне Германияның Федералды білім және зерттеу министрлігінің қолдауымен DAAD (Германияның академиялық алмасы қызметі) демеушілік етеді. DAAD – студенттер мен галымдардың халықаралық алмасы бойынша әлемдегі ең ірі қаржыландыру үйімі.

Шарға қатысушыларды жазғы мектептің басталуымен құттықтаған ҚазҰУ-дың Басқарма мүшесі – операциялық қызмет жөніндегі проректор Әсель Уәлиева университет жетістіктеріне тоқталды.

Бүгінде ҚазҰУ-да Тұрақты дамудың барлық 17 бағыты (ТДМ) бойынша көптеген іс-



шаралар атқарылуда. Еліміздің жетекші университетінің көптеген ғылыми-білім беру жобалары ТДМ аясында жүзеге асырылып, білім беру сапасын жақсарту, бейбітшілік, әділдік және тиімді институттар, тұрақты даму үшін серіктестік мәселелері жан-жақты қамтылуда. Осы мақсатта университеттеге Пан Ги Мун атындағы Тұрақты даму институты құрылған және табысты жұмыс істеуде.

«Спорт менеджменті» жазғы мектебі аясында 14-27 тамыз аралығында спорт экономикасы, спорттық менеджмент және спорттық маркетинг бойынша дәрістер мен шеберлік сыйыншыларды өтеді. Неміс университеттерінің жетекші мамандары мен галымдары: Франк Дауманн

(Фридрих Шиллер атындағы Йен университеті), Норберт Шютте (Иоганн Гутенберг университеті, Майнц), Маркус Брайер (Гейдельберг қолданбалы ғылымдар университеті, SRH), Бенедикт Рёммелт (Гейдельберг университеті, SRH) барлық қатысушыларға дәріс береді.

Сонымен қатар шетелдік қатысушыларға неміс мәдениеті мен өмір салты, сондай-ақ Германия мен Қазақстандағы оқыту және зерттеу үрдісімен танысу мақсатындағы қызықты ілеспе мәдени бағдарлама ұсынылады. Жазғы мектепке қатысу тегін және барлық іс-шаралар мен дәрістер ағылышын тілінде өткізіледі.

**Айнұр АҚЫНБАЕВА**

## Біз қызыға оқытын басылым

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің төл басылымы – «Qazaq universiteti» газетінің жарық көре бастағанына биыл 75 жыл толып отыр.



Алғашқы атапу «За отличную учебу» деп атаптап газет кейіннен «Казахский университет» болып өзгереді. Уақыт ете келе, Сағымбай Қозыбаев редакторлық қызметке келгеннен соң, басылым атапу «Qazaq universiteti» болып өзгерді. Өзінің 75 жылдық тарихи жолында университеттік басылым дамыды, өрістеп құлашын көнге жайды.

Үлттазы Ахмет Байтұрсынұлы айтқандай, «Газет – халықтың көзі, қулағы һем тілі». «Qazaq universiteti» газетінің қазіргі мазмұны ете бай. Сол себепті білім алушылар мен оқытушы-профессорлық құрамының көnlінен шығытына сенімім мол. Бұл басылым енді республикалық мәртебе алып жатқанын естідік. «Qazaq universiteti»-нің оқырманы көп, даму жолы даңыл болсын дегім келеді.

**Дана САДЫРҚАН,**  
журналистика факультетінің  
2-курс студенті

ак ұлттық университеттің төрөн тарихына үçіліп шығуға болады. Өйткені мұнда сан алуан тақырыпта мақала, сұхбат, түрлі ақпарат жарияланады. Соңғы кездері университет сарапшы-ұстаздарының мақалаларын оқы бастадық. «Үздік оқытуши», «Үздік ғалым», «Үздік жас ғалым» айдарларымен берілетін мақалаларды өзім үзбей оқып жүремін және ғалымдардың жеткен жетістігіне қызығамын. Осындағы материалдар студенттерге жігер береді.

**ҚҰРЫЛТАЙШЫ:**  
Әл-Фараби атындағы  
Қазақ ұлттық университеті

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің  
Басқарма Төрағасы – Ректоры  
**Жансейіт ТҮЙМЕБАЕВ**

Газет 1994 жылдың 7 ақпанында Қазақстан Республикасының  
Баспасөз және бүкәралық ақпарат министрлігінде тіркеліп, № 1242 қуәлігі берілген

Ақпарат және коммуникациялар  
департаментінің директоры  
**Қаншайым БАЙДӘУЛЕТ**

**Бас редактор:** Гүлнар ЖҰМАБАЙҚЫЗЫ  
**Жауапты хатшы-дизайнер:** Талғат КІРШІБАЕВ  
**Тілшілер:** Қайыржан ТӨРЕЖАН,  
Гүлзат НҰРМОЛДАҚЫЗЫ,  
Нұрбек НҰРЖАНАҰЛЫ  
**Фототілші:** Марат ЖУНИСБЕКОВ  
**Корректор:** Құлшы ҚАДЫРБАЕВА

**МЕКЕНЖАЙЫ:**

- 050040, Алматы қ., Әл-Фараби даңғылы, 71, ректорат, 3-қабат, №305, 307 бөлме. Байланыс телефоны: 377-33-30, ішкі: 32-27, 32-28, тікелей: 377-31-48.
- Электронды мекенжай: kaznugazeta@gmail.com
- Газет редакцияның компьютер орталығында теріліп, беттеді. «Everest» баспаханасында басылды.

Кезекші редактор: Қайыржан ТӨРЕЖАН



## «QAZAQ UNIVERSITETI»

ГАЗЕТИ БАСЫЛЫМНЫҢ 75 ЖЫЛДЫҒЫНА  
ОРАЙ, СТУДЕНТТЕРГЕ АРНАЛҒАН

«ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН ЖАСТАРЫ»

КОНКУРСЫН ЖАРИЯЛАЙДЫ



### 1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1. Байқауды үйімдастыруши – Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті Ақпарат және коммуникациялар департаментінің «Qazaq universiteti» газеті. Мекенжайы: Алматы қаласы, 050040, Әл-Фараби даңғылы, 71. Ректорат, 3-қабат, №305, 307 бөлме.

1.2. Конкурсқа еліміздің барлық ЖОО студенттері қатыса алады.

1.3. Үміткерлердің материалдары конкурс жарияланған күннен бастап, 2023 жылдың 1 қазанына дейін қабылданады.

1.4. Конкурсқа келіп түскен материалдарды «Qazaq universiteti» газеті жанынан құрылған өділқазылар алқасы (конкурс комиссиясы) бағалайды.

### 2. КОНКУРСҚА ҚАТЫСУ ШАРТЫ

2.1. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» жолдауында белгіленген бастамаларға сәйкес, үміткерлер өз мақалаларында патриотизм, Отанға сүйіспеншілік, білімге құштарлық, мемлекеттік және ұлттық құндылықтар, мемлекеттік тіл мәселеі тақырыбын қамтуы тиіс. Мұндағы мақсат – жастарды еліміздің тәуелсіздігі мен бірлігін сақтауға тәрбиелеу, халықмыздың тарихы мен дәстүрін дәріптеуге бағыттау, еңбек-қорлыққа баулу, студенттердің интеллектуалдық өлеуетін арттыру.

2.2. Конкурсқа арналған материалдар Times New Roman 14 шрифтімен 1 интервалында жазылып, көлемі 1,5 беттен аспауға тиіс. Сапалы суреттерін қоса жіберуге болады. Материалдар қазақ және орыс тілдерінде қабылданады.

2.3. Конкурсқа арналған материалдар kaznugazeta@gmail.com сөм электронды поштасына «Qazaq universiteti» газеті жүлдесі үшін конкурсқа» деген айдармен жіберілу қажет.

### 3. КОНКУРС ҚОРЫТЫНДЫСЫ

3.1. Конкурс комиссиясының қорытындысы қазан айында шығарылып, женімпаздар «Qazaq universiteti» газетінің 75 жылдығына арналған салтанатты шарада мараппатталады.

3.2. Конкурс комиссиясының шешіміне сәйкес, үздік деп танылған материалдардың авторларына Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Басқарма Төрағасы – Ректоры Жансейіт Түймебаевтың атынан арнайы диплом мен жүлдөлөр тапсырылады.

3.3. Мараппаттау рәсімі өтетін үақыт пен орын қосымша хабарланады.

Бағасы келісім бойынша.

Газетке жазылу индексі: 64787

Таралымы – 2500

- Жарияланған мақаладағы автор пікір редакцияның көзқарасын билдірмейді.
- Редакцияға түскен қолжазба қайтарылмайды, үш компьтерлік беттен асатын материалдар қабылданбайды.
- «Qazaq universitetine» жарияланған мақала көшірілпі басылса, сілтеме жасалу міндетті.
- Жарнама мәтініне жарнама беруші жауапты.